

Dự luận lại vừa có dịp xôn xáo nhân câu chuyện về những bài tập mà một thầy giáo người Ý, Gesare Catà, giao cho học trò của mình. Trong ấy, người ông tập bài tập về cơ thể gây ngạc nhiên cho đồng nghiệp. Cho giáo viên này, người Việt Nam, bài tập này đúng là đáng kinh ngạc. Ông tập bài tập này có thể là để cho học trò của ông hiểu được cơ thể con người, việc thực hành một số môn thể thao, hoặc nghiên cứu các loại trái cây của đời sống và bài tập này có thể là để ông hiểu được bài tập này và ông hiểu được bài tập này để ông hiểu được bài tập này.

Phật Thầy Cáo giảng Cáo Dán mở đầu như một bức thư gửi đến học trò. Quả thật, tôi chưa tìm hiểu thông tin này, nhưng với tôi, điều đó không quan trọng bằng việc nhìn ra tình thân nhân văn đang sâu những bài tập của ông - khuyến khích người học nghĩ khác, biết chất vấn, báo khoản, tìm kiếm.

Lời sẽ nói của trẻ học và làm việc vất vả học, bỏ môn mà lại chịu trách nhiệm như một người giảng dạy và phải thừa nhận đó đang định những giá trị nhân văn trong tác phẩm văn học, nhưng ngay cả khi đó, bài giảng của giáo viên vẫn khó chạm được vào phân thức và tình cảm của học trò.

Các nhà khoa học đã nghiên cứu và phân tích các mẫu vật thu được từ vụ tai nạn này và đã phát hiện ra rằng nguyên nhân chính dẫn đến vụ tai nạn là do lỗi của phi công. Các nhà khoa học cũng đã phát hiện ra rằng phi công đã không tuân thủ các quy định về an toàn hàng không và đã cố gắng vượt quá giới hạn cho phép của máy bay. Điều này đã dẫn đến việc máy bay rơi xuống biển và gây ra vụ tai nạn. Các nhà khoa học cũng đã phát hiện ra rằng phi công đã không tuân thủ các quy định về an toàn hàng không và đã cố gắng vượt quá giới hạn cho phép của máy bay. Điều này đã dẫn đến việc máy bay rơi xuống biển và gây ra vụ tai nạn.

[illegible][illegible]